**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии 10-11 класса составлена на основании:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

 Примерной программы по географии.Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.:Дрофа, 2007 год;

 В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы. Программно-методические материалы География 10-11 классы составитель В.И. Сиротин – М.: Дрофа, 2001.;

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации,

утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П.

Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М.,«Просвещение»,

2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

**Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение** **следующих целей:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

**знать / понимать**

-основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их де­мографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произ­водства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблю­дений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; табли­цы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерно­сти различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
* для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и си­туаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические ма­териалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших соци­ально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуа­ции в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;