**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы Власенкова А. И. А. И. Рыбченковой (Методические рекомендации к учебнику « Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы»: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2011 год) иориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 4-е издание. - М.: Просвещение, 2012.

2. Власенков А. И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2007.

Курс программы Власенкова А. И. рассчитан на 68 часов. Согласно действующему Уставу и учебному плану образовательного учреждения, тематическое планирование составлено на 68 часов: 34 часа (34 учебные недели) в 10 классе и 34 часа (34 недели) в 11 классе.

В течение учебного года возможно изменение количества часов на изучение тем программы, несоответствие дат «по плану» и «фактически» в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками проведения каникулярных дней и другими особенностями функционирования учебного заведения.

Рабочая программа предусматривает проведение вводного, промежуточного и итогового контроля знаний согласно программе внутреннего мониторинга качества образовательной системы школы.

**Изучение предмета Русский язык 10 - 11 класс направлено на достижение следующих целей обучения:**

**-** развить умения учащихся по фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

закрепить и расширить знания учащихся о тексте;

-способствовать развитию речи на межпредметной основе;

-формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Данные цели предусматривают решение следующих задач**:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве, функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

-Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

-Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

-Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой лингвистике, ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

-Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

-Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

-Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка.