****

 **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Секреты русского языка» по русскому языку составлена на основе авторской программы Бучневой Г. А. «Тайны русского языка» ,Уляновск 2016

Программа кружка рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

**Цели:**

-пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;

-воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним;

-выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности;

-расширить представление о русском языке, его возможностях;

-обучить речевому этикету;

-помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

-обогатить словарный запас;

-подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

**Задачи:**

-формировать эстетический вкус, уважение к труду;

-расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания;

-совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства

 языковых средств в различных ситуациях общения;

-воспитывать человека, владеющего искусством речевого общения; культурой устной и речи;
-развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений

в различных областях жизни;

-воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

**Методы и формы работы:**
- беседы;
- творческие задания;
- тесты;
-исследования;

- конкурсы;

- семинары

- проекты

- практические работы;

- игры

 **Ожидаемые результаты :**
1.Расширение знаний учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
2. Подготовка учащиеся к тестированию.
3. Овладение навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; различными лингвистическими словарями;

4.Ведение поисковой работы;

5.Ознакомление с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

**Содержание программы**

**Тема  1.     Организационное занятие «Понемногу о многом»**

**Содержание  материала**: Язык – «самая лучшая и самая худшая вещь в мире». Значение языка для общения. Мировые языки. Языки малых групп. Различие языков по фонетике, лексике, грамматике. Язык – хранитель всего с древнейших времен до современности. Русский язык – наша гордость. Великие люди о языке. Игра «Дежурная буква».

**Форма занятий:**Беседа с элементами занимательности.

**Тема  2.     Великий и могучий.**Где в мире изучается русский язык. Почему мы так говорим? (происхождение некоторых фразеологизмов). Древнее начертание букв. Алмазный язык (язык фольклора). «Дождевые слова» К. Паустовского. Полминутки шутки (ребусы, занимательные вопросы, шарады).

**Тема  3.     Звук и буква.**Язык - звучащая речь. Различие звука и буквы. Основные фонетические процессы. Омолаживание слов (процессы аллитерации в поэзии). Игра «Звук заблудился», «Кто больше», «Кто скорее». Ударение в русском языке. Нормы ударения. Интонация и ее оттенки. Аудиозаписи стихотворений и басен в исполнении известных актеров.

**Тема  4.    Великие тайны письма.**Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифы. Клинопись. Письмо в Древнем Египте. Письменность Древней Руси. Головоломки «На каком языке написано?», «Расшифруйте».

**Тема  5**.    **Откуда взялись названия букв?**Первый алфавит (гиксы – народ Аравии). Рисунки древних букв. Путешествие букв. Изменение начертаний греческих букв. Старославянская азбука Кирилла и Мефодия. Создание на основе византийского алфавита азбуки. Кириллица. Обозначение цифр кириллицей. Изменения в кириллице, внесенные в алфавит (утрачивание звучания Ъ и Ь, традиционное написание). Индивидуальные сообщения «Веселая буква», «Обиженная буква», «Волшебная буква» по книге Н.Ф. Александровича «Занимательная грамматика».

**Тема  6**.   **Жизнь слов.**Как родятся, живут и умирают слова. Составляем список слов, появившихся в языке после 1917 года. Разница между неологизмами и словами-старичками, но с новым значением (дружина, звено). Книга Л. Успенского «Слово о словах». Обстоятельства «гибели» слов (дворянин, городничий, кафтан и др.). Происхождение знакомых слов (зонтик, чулок, лента, шпора, кнопка и др.). Полногласие и неполногласие.

Помощь происхождения написанию («терра» - земля).

**Тема  7**.    **Почему мы так называемся?**

Язык – явление живое. Неологизмы и историзмы. Названия месяцев. Названия дней недели. Названия монет. Происхождение имен и фамилий. Названия улиц. Названия городов. Названия сел области. Индивидуальные сообщения. Названия частей света. Названия государств. Названия рек, озер, гор. Исследовательские сообщения. Игра «Почему мы так называемся?»

**Тема  8**. **Слова – родственники.**Слова с общими корнями. Способы образования гнезда слов. Значения суффиксов и приставок. Практическая работа «Образование слов от одного корня с помощью различных суффиксов», «Образование слов различными способами от корней **молод, ловк, лож.**Сложносокращенные слова. Аббревиатура**.**Новые слова и форма слова. Игра «Родственники» (присоединение различных слов к группе родственных).

**Тема 9.** **Словари – наши добрые спутники.**

Виды словарей. Толковые словари. «Собирал человек слова…» (о толковом словаре В. Даля). Язык и история народа (фразеологические словари). Близкие слова (о кратком словаре синонимов русского языка). Как образовано слово? (словообразовательные словари). «Свердловец или свердловчанин» (О словаре названий жителей). Новое в языке. (словари неологизмов). «Как говорил Пушкин?» (словари языка того или иного писателя). «Всё наоборот» (обратные словари).

**Тема** **10. «Тезки наоборот». О словах разных, одинаковых, но разных.**

Понятие антонимов. Анти - «против», нома – «имя». Названия известных произведений, где есть антонимы. Антонимы в пословицах и поговорках. Игра «Найдите спрятанные слова». Подготовка занимательных вопросов и кроссвордов с использованием антонимов. Омонимия. Слова – близнецы. Инсценирование стихотворения Я. Козловского «Сев в такси…». Работа со словарями.

**Тема** **11. «Прочь с дороги!»** Театрализованное представление с героями: мать, Маша, Имя Прилагательное, Половина, Надеть, Одеть, Кушать и т.д.). Правильное употребление слов в речи, профилактика речевых ошибок. Чтение отрывка «Как его зовут? » (В. Масс и М. Червинский). Употребление вежливых слов в речи.

**Тема** **12.** **Фразеологические обороты.**Понятие фразеологического оборота. Состав слов в оборотах. Нечленимость оборота. Игра «Закончи начало фразы…». Идиома. Потеря прямого смысла. Метафорические сочетания. Происхождение фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи. Практическая работа по замене фразеологизмов синонимами, слов фразеологизмами, нахождение антонимов к фразеологизмам.

**Тема** **13. Расскажи о фразеологизме.**Самостоятельный подбор материала и сообщение учащихся о происхождении, значении и употреблении фразеологизма (как с гуся вода, держи карман шире, из-под земли достань, подготовить почву, проглотить пилюлю, играть роль, петь с чужого голоса, на точке замерзания, великое переселение, гордиев узел, прокрустово ложе.

Игра «Замени нас».

**Тема** **14. «Голос возвысил и бросил крылатое слово».**Немного истории. «Крылатые слова» - меткие, образные выражения. Исследование басен И.А. Крылова. Прослушивание и чтение басен «Щука», «Ларчик», «Кот и Повар», «Волк на псарне», «Гуси», «Чиж и голубь», «Пустынник и медведь», «Лжец», «Волк и журавль», и т.д. (групповая работа). Создание общего плаката «Крылатые выражения басен Крылова» с иллюстрациями учащихся.

**Тема** **15. Биография слов. Викторина по фразеологии:**

Откуда пришли выражения?

Пять фразеологизмов из сказок.

Названия литературных произведений, ставших крылатыми.

Подобрать синонимы к фразеологизмам.

Привести фразеологизмы наших дней.

Написать короткий рассказ про фразеологизм.

**Вопросы занимательной грамматики.**

**Шарады.**

**Тема** **16. Язык имеет свои краски.**Анализ отрывков из художественных произведений. А.П. Чехов. «Степь» (картина грозы). Аллитерация. Тютчев «Люблю грозу…». Н.В. Гоголь «Чуден Днепр…». Звукопись. Музыкальность и благозвучие языка. Роль в мелодичности сонорных звуков. Сочетания звуков. Роль ритма в благозвучии речи. Исследование текста. А. Барто. Стихотворения.. В. Казин «Рубанок». А.С. Пушкин «Полтава». Примеры звукописи. Роль скороговорок в выработке дикции и гибкости голоса.

**Тема** **17. Вечер грамматических игр:**

Запишите как можно больше слов из букв слова ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

Соберите слова из разбежавшихся в разные стороны букв: рбаанаб (бабаран), ририятоет (территория), ыакамрон (макароны), сивкагтинил (лингвистика), турретаила (литература)

Расшифруйте и запишите слова-ответы в веселых примера:

К первому слогу ПО+электрический заряд=целенаправленное движение чего-либо в определенную сторону (ПО+ТОК= ПОТОК).

РЫ+ железный сосуд большого объема = любитель рыбной ловли.

НО + напиток из свежих фруктов= предмет одежды.

Орфоэпическая минутка (проговаривание скороговорок в различном темпе).

Назовите как можно больше слов-названий всех имеющихся разновидностей обуви.

Напишите сочинение – сказку «Почему гласные Ы,Ю,Я не хотят жить по соседству с согласными шипящими?»

**Тема** **18. Экскурсия в библиотеку «В мире наших помощников».**Знакомство с энциклопедическими изданиями, помогающими в изучении языка.

**Тема** **19.** **Выпуск стенной газеты «Тайны языка»**с рубриками «Говорим правильно», «Вопросы и ответы», «Наше творчество», «Русский язык за рубежом», «В творческой мастерской писателя», «Занимательно о языке» и

 **Учебно-тематический план кружка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Раздел,  тема** | **Количество часов** | **Форма занятий** |
| 1 | Организационное занятие «Понемногу о многом» | 1 | Беседа с элементами занимательности |
| 2 | Великий и могучий | 2 | Занятие - игра |
| 3 | Звук и буква | 1 | Коллективная деятельность |
| 4 | Великие тайны письма. | 2 | Беседа с элементами игры |
| 5 | Откуда взялись названия букв? | 2 | Занятие – семинар с элементами занимательности |
| 6 | Жизнь слов | 1 | Беседа с элементами занимательности |
| 7 | Почему мы так называемся? | 3 | Занятие – исследование. Индивидуальные выступления. |
| 8 | Слова - родственники | 2 | Беседа с элементами занимательности |
| 9 | Словари – наши добрые спутники | 2 | Практическое занятие |
| 10 | «Тезки наоборот»О словах разных, одинаковых, но разных | 2 | Театрализованное занятие с элементами игры |
| 11 | Прочь с дороги! | 1 | Театрализованное представление |
| 12 | Фразеологические обороты | 2 | Беседа с элементами занимательности, практическая работа. |
| 13 | Расскажи о фразеологизме. | 2 | Семинар (индивидуальные сообщения) |
| 14 | «Голос возвысил и бросил крылатое слово» | 2 | Исследовательская деятельность |
| 15 | Биография слов | 2 | Занимательная викторина. |
| 16 | Язык имеет свои краски. | 2 | Беседа с элементами исследовательской деятельности |
| 17 | Вечер грамматических игр. | 2 | Занимательные игры – соревнования. |
| 18 | Экскурсия в библиотеку «В мире наших помощников» | 2 | Экскурсия. Беседа. |
| 19 | Выпуск стенной газеты«Тайны языка» | 1 | Практическое занятие. |

 **Литература**:
1. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М.«Просвещение», 2010

2. О.Д.Ушакова «Правильно ли мы говорим?» Санкт-Петербург,2011

3.Русский язык в рифмовках, алгоритмах. Симферополь,2007

4 И.В.Шустина Кроссворды для школьников «Русский язык», М: Айрис .Прис,2005

5.Д.Э. Розенталь,и.Б. Голуб «Русский язык. Орфография и пунктуация,

 М: Айрис .Прис,2005

6. А. Нарушевич. Культура речи «желает лучшего». Лексические ошибки // Русский язык и литература для школьников. – 2005 - №1.

7.Давайте говорить правильно!: Трудности грамматического управления в современном русском языке: Краткий словарь-справочник. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: AKADEMIA, 2004.

8. В.С. Елистратов. Древние рецепты хорошей речи // Русский язык и литература для школьников. – 2003 - №4.

9.Г. А. Александрова. Занимательный русский язык(серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997

10.Интернет-ресурсы»

