# F:\EPSCAN\20240611_111236_0003.JPG

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Календарный учебный график | 10 |
| Учебный план | 10 |
| Блок 1. Учебная деятельность | 10 |
| Блок 2. Воспитательная работа | 14 |
| Методическое обеспечение | 16 |
| Ресурсное обеспечение | 16 |
| Список литературы | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Паспорт программы | | |
| 1 | Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых - будущее начинается сегодня» |
| 2 | Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| 3 | Цель программы | создание условий, способствующих формированию у обучающихся осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». |
| 4 | Задачи программы | 1. Создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; 2. Сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями); 3. Создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; 4. Выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями   Движения. |
| 5 | Название организации отдыха детей и их  оздоровления | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варваровская СОШ» |
| 6 | Место реализации программы | МБОУ «Варваровская СОШ», 309813, с.Варваровка, ул.Школьная,1, Алексеевский район Белгородская область |
| 7 | Участники (адресаты) программы | Дети в возрасте 6,6 - 14лет; при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 30 человек. |
| 8 | Общее количество участников | 22 ребёнка |
| 9 | Сроки реализации программы | 15 календарных дней |
| 10 | Краткое содержание программы | События смены знакомят её участников с направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»:  «Образование и знание»;  «Наука и технологии»,  «Труд, профессия и своё дело»  «Культура и искусство»,  «Волонтерство и добровольчество»,  «Патриотизм и историческая память»,  «Туризм и путешествие»,  «Спорт»,  «Здоровый образ жизни»,  «Медиа и коммуникации»,  «Экология и охрана природы» |
| 11 | Авторы программы | Войцева С.В, Бабич А.А., Гребеник Л.В., учителя МБОУ «Варваровская СОШ» |
| 12 | Контактная информация организации отдыха детей и их  оздоровления | 309813, с.Варваровка, ул.Школьная,1, Алексеевский район Белгородская область |

# Пояснительная записка

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающие поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России. Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи.

Во всех школах округа открыты первичные отделения «Движения Первых». В связи с этим актуальна разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение Первых - будущее начинается сегодня» , направленной на знакомство участников смен с миссией и ценностями Движения, направлениями его деятельности через собственную вовлеченность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых - будущее начинается сегодня» (далее - программа) представляет собой комплексную программу, объединяющую в себе 12 направлений Движения. В рамках данной программы обучающиеся получат активный отдых в сочетании с творческими, спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями. Все мероприятия данной программы направлены не только на активный досуг каждого ребенка, но и развитие у него компетенций XXI века (концепция «4К»): критического мышления, креативности, коммуникации и коллаборации. Таким образом, участники смены, участвуя в его жизни, получат возможность научиться работать в команде, развить навыки общения с другими людьми, искать нестандартные способы решения проблемы и научиться правильно работать с информацией.

В ходе реализации программы обучающиеся станут участниками различных курсов, проектов и мастерских. Данная деятельность будет способствовать не только всестороннему духовному, нравственному, культурному, интеллектуальному, профессиональному, социальному и физическому развитию, но и более подробно познакомит его с деятельностью Движения. Таким образом, реализация программы смены несет в себе важные и перспективные смыслы для будущего развития нашего региона и страны в целом.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «еdutainment» (от англ. еducation – обучение и от англ. еntertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых - будущее начинается сегодня» разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года

№ 996-р;

* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
* Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2022 года № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» (с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления).

**Цель программы** *–* создание условий, способствующих формированию у обучающихся осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**Задачи:**

***Образовательные***

* актуализировать знания детей о своей малой Родине;
* сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
* изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
* принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

# *Развивающие*

* развивать мотивацию к познавательной деятельности;
* формировать умение работать в команде, сотрудничать;
* учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

# *Воспитательные*

* побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
* способствовать становлению социально-активной личности;
* способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

**Целевая аудитория:** обучающиеся в возрасте 6,6-18 лет

**Особенности реализации программы**

Особенностями  реализации программы являются:

– краткосрочность реализации в условиях временного детского коллектива;

– практико-ориентированная образовательная деятельность;

- сборность детского коллектива (разновозрастной состав)

# Партнеры программы

# - Управление образования администрации Алексеевского городского округа Белгородской области.

- Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алексеевского городского округа Белгородской области

- Волонтерский отряд «Новое поколение» МБОУ «Варваровская СОШ».

- Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

**Срок реализации программы**

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 15 дней.

**Режим образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

**Этапы реализации программы**

*Подготовительный этап:*

– разработка программы и плана-сетки;

– разработка образовательных занятий и воспитательных мероприятий;

– работа с партнером;

– определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;

– проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

*Организационный этап:*

– заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, режимными моментами;

– подъем Государственного флага Российской Федерации;

– Огонек Знакомств;

– формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности, личной и общественной гигиены;

– командообразование;

– вводное анкетирование;

– знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

*Основной этап:*

– реализация образовательных занятий и воспитательных мероприятий.

*Итоговый этап:*

– проведение итоговых мероприятий программы;

– итоговое анкетирование;

– прощальный Огонек.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется через игровую модель. Все дети смены становятся участниками одной большой сюжетно-ролевой игры. Участников смены ждёт интенсив-погружение в деятельность Движения через знакомство с его основными направлениями. В финале игры самые активные отряды будет ждать приятная награда – атмосферная встреча у костра с песнями, костровой едой и другими атрибутами походной романтики.

«ТараБит» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать ТараБиты, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

**Формы образовательной деятельности**

– индивидуальные и групповые занятия;

– мастер-класс;

– физкультурно-спортивная игра;

– соревнования;

– конкурсы;

– творческие встречи;

– творческие и спортивные активности;

– экскурсии;

- проекты.

**По итогам освоения обучающимися программы предполагаются следующие результаты**

***Предметные:***

*Обучающиеся будут*

- проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме;

- знать миссии, ценности Движения Первых как личностно значимые.

***Метапредметные:***

*Обучающиеся будут*

- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;

- уметь работать индивидуально и в команде;

- демонстрировать успешную работу в команде, понимать важность совместного труда и ответственности за результат;

- будут иметь опыт проектной деятельности и волонтерства.

***Личностные***

- осознанно выберут участниками нескольких направлений Движения конкретного направления, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;

- поймут потенциал Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел.

**Итоги реализации программы**

- активное участие в реализации активностей Движения первых;

- презентация проектов;

- получение статуса верифицированного участника движения;

- параолимпийский игры.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  смены | Срок реализации ДООП | Количество дней/часов | Количество обучающихся |
| 1 | с 03.06.2024-  23.06.2024 г | 15 дней/95 часов | 22 |

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства для обучающихся МБОУ «Варваровская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Движение Первых - будущее начинается сегодня»

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем –38 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование блоков** | **Количество часов** |
| Блок 1. Учебная деятельность | 30 |
| Блок 2. Воспитательная деятельность | 65 |
| **Итого:** | 95 |

Примечание: продолжительность смены 15 день, на проведение образовательных занятий отведено 15 дней. В день, на проведение образовательных занятий, выделяется 2 часа.

**Блок 1. Учебная деятельность**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | **Всего часов** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Раздел 1 История и настоящее детского**  **Движения** | **3** | **6** | **9** |
| 1. | Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Устав задачи и положения РДДМ Символика и атрибутика Официальный брендбук РДДМ | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Основные направления  Деятельности РДДМ. Деятельность РДДМ. Дни единых действий | 1 | 2 | 3 |
| 3. | История детского движения в стране  и мире История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров | 1 | 0 | 1 |
| 4. | Волонтер: кто он? Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 0 | 2 | 2 |
|  | **Раздел 2 Социальное проектирование** | **2** | **7** | **9** |
| 6. | Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности | 1 |  | 1 |
| 7. | Социальное проектирование для  решения актуальных проблем . Социальная акция. Формы и методы  проведения | 1 |  | 1 |
| 8. | Проведение социальных акций | 0 | 3 | 3 |
| 10. | Проведение благотворительных акций | 0 | 3 | 3 |
| 11. | Тренинговое занятие на развитие  эмпатии и толерантности | 0 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 3 Лидерство** | **1** | **11** | **12** |
| 12. | Общекультурная и организаторская функции лидеров. Тренинг на развитие лидерских качеств | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Имидж лидера | 0 | 1 | 1 |
| 14. | Коммуникативная культура |  | 1 | 1 |
| 15. | Тренинговое занятие на развитие  позитивного мышления. | 0 | 1 | 1 |
| 16. | Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в  Сценарии | 0 | 2 | 2 |
| 17. | Тренинг на развитие креативного  Мышления Тренинг на развитие аналитического  Мышления | 0 | 2 | 2 |
| 18. | Итоговая аттестация. Защита  сценария, социальной акции, презентация проекта | 0 | 1 | 1 |
| 19. | Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. | 0 | 2 | 2 |
|  | Итого: | 6 | 24 | 30 |

**Содержание**

**Раздел 1. История и настоящее детского движения**

***Тема 1: «***Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Устав задачи и положения РДДМ Символика и атрибутика Официальный брендбук РДДМ».

***Теория:*** Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Правоустанавливающие документы.

***Практика:*** тренинг на знакомство, ролевая игра «Найди атрибут», оформление уголка РДДМ.

***Тема 2***: «Основные направления Деятельности РДДМ. Деятельность РДДМ. Дни единых действий».

***Теория:*** основные направления деятельности. Результаты деятельности. Дни единых действий.

***Практика:*** разработка плана реляции дней единых действий.

***Тема 3:*** «История детского движения в стране и мире История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров»

***Теория:*** История пионерской организации в стране. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы

***Тема 4:*** «История возникновения и развития Лагеря «Солнышко»

***Практика:*** квест по историческим страница развития лагеря «Солнышко».

***Тема 5:*** «Волонтер: кто он? Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности».

***Теория:*** информация о деятельности волонтеров, их функциях и значимости деятельности.

***Практика:*** ролевая игра «Книжка волонтера».

**Раздел 2. Социальное проектирование**

***Тема 6: «***Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности».

***Теория:*** основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели.

***Тема 7: «***Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Социальная акция. Формы и методы проведения».

***Теория:*** Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Алексеевского городского округа.

***Тема 8:*** «Проведение социальных акций»

***Практика:*** составление проекта на основании шаблона, разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

***Тема9:*** «Особенности проведения благотворительных акций. Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий».

***Теория:*** Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты.

***Тема 10***: «Проведение благотворительных акций»

***Практика:*** Разработка и проведение социальной акции «Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации». Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

***Тема 11:*** «Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности»

***Практика:*** Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности, отработка навыков просоциального поведения.

**Раздел 3. Лидерство**

***Тема 12:* «**Общекультурная и организаторская функции лидеров. Тренинг на развитие лидерских качеств».

***Теория:*** Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».

***Практика*:** организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта Отработка навыков брать ответственность на себя.

***Тема 13***: «Имидж лидера»

***Практика:*** разбор примеров положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей, на отношение к ним в обществе, разработка имидж-бренда лидера.

***Тема 14:*** «Коммуникативная культура»

***Практика:*** Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

***Тема 15 :*** «Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления»

***Практика:*** сохранение и укрепление психологического и социального здоровья учащихся, формирование основ толерантной коммуникативной культуры.

***Тема 16***: «Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии»

***Практика:*** групповая работа по разработке сценариев лагерных и отрядных мероприятий. Реализация отдельных частей сценария.

***Тема 17:*** «Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления.

***Практика:*** упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов, упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

***Тема 18:*** «Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта»

***Практика:*** Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта.

***Тема 19 :*** «Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия»

***Практика:*** КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

**Блок 2. Воспитательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | Мероприятия |
| «Будущее России. Ключевые мероприятия» | Дни единых действий |
| Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага  Российской Федерации, исполнение гимна РФ |
| **«Здравствуй, это я».**  **«День открытия лагерной смены»**  1. Развлекательно- игровая программа по станциям «Здравствуй, солнце, здравствуй лето!»  2. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» 3.Конкурсная программа «Этот мир мы дарим детям!» |
| **День безопасности. «Детям «маленькой страны» – безопасную жизнедеятельность»**  1.Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.  2. Беседы, просмотр фильмов и видеороликов о безопасном поведении детей на водных объектах. |
| **«День выборов лидера лагеря»**  1.Презентация предвыборных программ кандидатов в лидеры  2. «Флаг наш - символ доблести и народной гордости» интерактивная игра  3. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Российский флаг» |
| **«День А.С.Пушкина»**  1. «Русское слово» (чтение отрывков из произведений русских классиков)  2. Викторина по сказкам Пушкина «Сказочное царство – Пушкинское государство» |
| **День здоровья и спорта»**  1. «Веселая мозаика» (спортивно-экологическая игра-путешествие)  2. Веселые старты «Хорошо спортсменом быть!» |
| **«День национальной кухни»**  1. Познавательная игра «Экспедиция вкусов» |
| День единых действий– **День России**.  1. Праздник «Без березки не мыслю России».  2. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Россию» 3. «Российский триколор» (раздача ленточек триколор) |
| День единых действий «День памяти и скорби»:1. Митинг «Люди мира на минуту встаньте»2. Игра «Зарница»3.Конкурс инсценированной военной песни |
| **«День русских традиций»**  1. Конкурс рисунков «Матрёшка»  2. Развлекательная программа «Праздник русской старины»  3.Народные и национальные игры и забавы |
| **«День экологии.** **Сбережём нашу планету»**  1. Брейн – ринг «Экология в филологии»  2. Конкурс «Самый фантастический проект по охране природы»  3. Парад моделированной одежды из бросового материала |
| **«День будущих защитников Родины»**  1. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»  2. Конкурс «Будущие защитники Родины!» |
| **«День мастеров»**  1. Мастер-класс «Картины из круп».  2. Веселые старты «Зоологические забеги».  3. Викторина «Знаешь ли ты историю своего села?» |
| **«День добрых дел»**  1. Квест-игра «Безопасное лето»  2. Операция «Добрый сюрприз»  3. Игра-путешествие «В гостях у бабушки Арины» |
| **Закрытие сезона «Лагерная свеча»**  Праздничный концерт «До новых встреч» |
| «Отрядная работа и КТД» | Традиции, законы смены. Хозяйственный  сбор отряда. |
| Информационный сбор отряда. |
| Строевая подготовка, игры – тренинги на знакомство, сплочение коллектива |
| Мастер -классы |
| «Наш отрядный дом»  (оформление уголков отряда) |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» |
| Отрядные дела |
| Здоровый образ жизни | Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» |
| Футбол, подвижные игры. |
| Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» |
| Минутки здоровья «Закаливание» |
| Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» |
| Минутки здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» |
| Минутки здоровья «Зеленая аптечка» |
| Профилактика и безопасность | Утверждение правил поведения в лагере. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. |
| Конкурс «Безопасное колесо» |
| Беседы, просмотр фильмов и видеороликов о безопасном поведении детей на водных объектах |
| Экскурсии и походы | Экскурсии по району |
| «Социальное партнерство» | Встречи с представителями организаций и предприятий |
| Мастер-классы |

**Методическое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

– план-сетка программа;

– инструктивно-методический семинар для вожатых;

– консультации вожатых в течение смены;

– методические материалы;

–психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

- разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;

- информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

В рамках программы используются следующие формы проведения занятий:

***Мастер-класс*** – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

***Практикум*** – особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какой-либо темы.

***Проектная деятельность*** – ограниченная во времени деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.

***Тренинг*** - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок.

**Ресурсное обеспечение**

**Материальное-техническое обеспечение**

Необходимое оборудование: ноутбук, проектор, экран, цветной принтер, ламинатор, колонки, усилитель, микрофоны, символика и атрибуты РДДМ и других организаций, стулья для тренингов, лего конструкторы, канцелярские товары (ватманы, маркеры, фломастеры, клей, карандаши, бумага для печати), костюмы для театрализованных постановок, спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, клюшки для хоккея на траве), оборудования для туристических соревнований.

**Кадровое обеспечение**

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Выполняемые функции** | **Количество, единицы** |
| Начальник лагеря | Контроль всех служб работы лагеря, осуществление финансово-хозяйственной и педагогической деятельности. | 1 |
| Воспитатель | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание оздоровительно- воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность. | По количеству отрядов и штатному расписанию |
| Инструктор по физической культуре | Проведение спортивных мероприятий смены,  участие в реализации программы | по штатному расписанию |
| Музыкальный руководитель | Помощь в реализации программы. Создание музыкального оформления смены. | по штатному расписанию |
| Вожатый | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют свою  деятельность | по штатному расписанию |

# Список литературы

1. Губина, А.В. Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков [Электронный ресурс] / А.В. Губина, А.С. Федоров, Р.С. Лебедев. – Москва, 2020.

* 126 с. // URL: https://clck.ru/3755LU.

1. Гугнин В. Настольная книга вожатого [Текст] / Сост. В. Гугнин. – М. Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
2. Ковалев А.С., Слюсарева Е.С. Формирование социокультурных ориентиров в медийной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления [Текст]

/ А.С. Ковалев, Е.С. Слюсарева. – Тюмень, 2020. – 134 с.

1. Ковалев, А.С., Слюсарева Е.С. Детская медиасреда: тренды, ориентиры и предложения контента [Текст] : информационно-методический журнал о детском отдыхе

«Мы вместе» / А.С. Ковалев, Е.С. Слюсарева. – Тюмень, 2021. – С. 111-113.

1. Косологова Т.Н. Десять вожатских шагов, или книга-помощник для начинающего вожатого [Текст] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Косологова, М.А. Твердова, Е.В. Шевелева. – Таганрог, 2019. – 176 с.
2. Куприянова, Б.В. Летние объединения подростков: результаты психолого- педагогического исследования в ВДЦ «Орленок» [Текст]: сборник материалов по итогам психолого-педагогического исследования / под. общей ред. Б.В. Куприянова, Л.Р. Сайфутдиновой, Ю.А. Федотовой; Всероссийский детский центр «Орленок». – Краснодар: Новация, 2022. – 156 с.
3. Лесконог, Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. // URL: https://clck.ru/37774F.
4. Ляшенко, М.И. Педагогическое волонтёрство как вид добровольческой деятельности студенческой молодёжи [Электронный ресурс] / М.И. Ляшенко, Г.А. Лебедева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - № 6 (67). - С. 161-166. // URL: https:/[/www.elibrary.ru/item.asp?id=32235159](http://www.elibrary.ru/item.asp?id=32235159).
5. Твои чудесные каникулы [Текст]: сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2021. – 258 с.

# Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. Платформа Добро.РФ [Электронный ресурс] / экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активност. – 2023. // URL: https://dobro.ru/
2. РДДМ «Движение Первых» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – 2023. // URL: https://будьвдвижении.рф/

