

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варваровская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего
Совета школы

Протокол № 4
от 29.08.2024г.

РАССМОТРЕНО

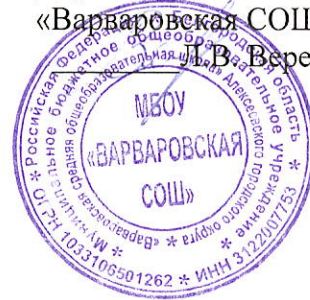
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол №10
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ по МБОУ
«Варваровская СОШ» №55
от 29.08.2024г.

Директор МБОУ
«Варваровская СОШ»
И.В. Верещак



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 9.1.

на 2024 – 2025 учебный год

с.Варваровка 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся 5 класса с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Варваровская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее АООП ОО) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81, зарегистрировано в Минюсте России, рег. № 40154 от 18.12.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. .№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.15 года № 1/15;
- Федеральный государственный стандарт НОО (приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказов от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 31.12.2015 года № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015, с изменениями от 17.07.2015 года № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009

года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785);

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707);

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года № 22540)»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года № 35916)»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года № 35915)»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года « 345»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный

государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02 февраля 2016 года № 40936);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» с включением «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

➤ Письмо Департамента образования Белгородской области от 14 мая 2015 года «О направлении письма Минобрнауки России от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

➤ Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;

➤ Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

➤ Устав МБОУ «Варваровская СОШ»;

➤ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Варваровская СОШ» Алексеевского городского округа

Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Учебный план обучающихся с ОВЗ по варианту 9.1.

Продолжительность учебного года 5 классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 29 часов.

Учебный план, реализующий АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию недостатков психической сферы.

Основной целью учебного плана основного общего образования для учащихся 5 класса с ОВЗ является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- ✓ обязательность реализации учебного плана в полном объеме;
- ✓ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- ✓ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- ✓ обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса представлена шестью предметными областями : **«Язык и речевая практика»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Человек и общество»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметом **«Русский язык»** - 4 ч. в неделю. **«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Природоведение»** - 2 ч. в неделю.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметом **«Основы социальной жизни»** - 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** - 2 часа в неделю, **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** -6 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** -3 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Варваровская СОШ» Алексеевского городского округа.

Освоение образовательной программы основного общего образования в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть.

В 5 классе по итогам учебного года по русскому языку и математике проводится итоговая комплексная работа.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
4	Русский язык	ИКР
4	Окружающий мир	ИКР

**Учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
обучающихся 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 9.1.)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
		Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Физическая культура	3
Всего		27
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
Внеурочная деятельность		4

ПРОШНУРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЮ
КОЛИЧЕСТВО
ЛИСТОВ 6
ДИРЕКТОР
ШКОЛЫ
А.В. ВЕРЕЩАК

