**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс по УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебным предметам. Начальная школа (М.: Просвещение, 2011), сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы (М.: Просвещение, 2011), авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (М.: Просвещение, 2011), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1.Азбука. 1 класс. Авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшин, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

2.Литературное чтение. 2 класс. Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий.

3.Литературное чтение. 3 класс. Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий.

4.Литературное чтение. 4 класс. Автор: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется **506 ч**. В 1 классе — **132 ч.** (4 ч. в неделю, 33 учебные недели):

из них 92 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч. (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоты. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

В целом в авторскую программу изменения не внесены.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями, днями здоровья и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Литературное чтение»рассчитан на 448 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю,10 учебных недель), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю,34 учебные недели в каждом классе).В связи с изменением примерного учебного плана НОО ( 5 – дневная учебная неделя) , принятого МО по общему образованию ( протокол от 08 апреля 2012 г № 1/15) литературное чтение в 4 классе с 4 часов изменено на 3 часа, так как ввёлся предмет «Основы мировых религиозных культур», что составляет 102 ч ( 34 учебные недели), итого: курс «Литературное чтение»рассчитан на 414 часов.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Необходимое количество**  |
| **1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)**  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  | **Д**  |
| Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России  | **Д**  |
| Примерная программа начального общего образования по литературному чтению  | **Д**  |
|  Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011  | **Д**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебники:** |  |
| 1 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс. *Учебник* для общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2011 | К |
| 2 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс .ч. 1, 2. *Учебник* для общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2012 | К |
| 3 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс, ч 1, 2, *Учебник* для общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2013 | К |
| 4 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 класс, ч 1, 2, *Учебник* для общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2014 | К |
| 5 | **Обучение грамоте**  Горецкий В.Г. и др. **Азбука:** 1 класс: в 2 ч.:,М. «Просвещение» 2011 г | К |
| 6 | **Рабочие тетради:**Бойкина М.В., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. 1 класс. *Рабочая тетрадь.* Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | К |
| 7 | Бойкина М.В., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. 2 класс. *Рабочая тетрадь.* Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | К |
| 8 | Бойкина М.В., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. 3 класс. *Рабочая тетрадь.* Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | К |
| 9 | Бойкина М.В., Виноградская Л.А.. Литературное чтение. 4 класс. *Рабочая тетрадь.* Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018г. | К |

**Д** – демонстрационный экземпляр

**К** – полный комплект