**Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс по УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по учебным предметам. Начальная школа ( М.: Просвещение, 2011), сборника рабочих программ «Школа России»1 - 4 класс(М.: Просвещение, 2011),авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» и др. (М.: Просвещение, 2011), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования, Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Варваровская СОШ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

Программа реализуется посредством следующего учебно-методического комплекта:

Учебники: 1.Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2.Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.

3.Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2ч.

4. Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Рабочие тетради: 1.Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.

2.Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.

3.Моро М. И., Волкова С.И.Математика.Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.

4.Моро М. П., Волкова С.И. Математика.Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч.

Математика «Проверочные работы» 1-4 класс.

Электронное приложение к учебнику «Математика»1-4 класс (Диск CD-ROM).

**1. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе.   
Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Основными **целями** начального обучения математики являются:

- освоение основ математических знаний;

- формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- развитие образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная беседа;

- устная дискуссия;

- самостоятельные и контрольные работы;

- коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах;

- различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами).

**2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Математика» в каждом классе отводится 4 часа в неделю, что соответствует авторской программе по этому предмету. Программа рассчитана всего на **540** часов: 1 класс —132 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 136 часов (34 учебные недели). Изменения в авторскую программу для 1- 4 классов не вносились.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)** | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | **Д** |
| Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России | **Д** |
| Примерная программа начального общего образования по математике | **Д** |
| Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011. | **Д** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. «Школа России» Сборник рабочих программ 1 – 4 классы, изд. Москва «Просвещение» 2011, | К |
| **Учебники:**  Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч, М. «Просвещение» 2011 г | К |
| Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. , М. «Просвещение» 2012 г | К |
| Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник 3 класс: В 2 ч. М. «Просвещение» 2013 г | К |
| Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. М. «Просвещение» 2014 г | К |
| Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1. класс: в 2 ч. М. «Просвещение» 2015 г | К |
| Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч. М. «Просвещение» 2015 г | К |
| Ситникова Т.Н. Математика: Контрольно – измерительные материалы 2 класс., М. «Вако»2015 | К |
| Ситникова Т.Н. Математика: Контрольно – измерительные материалы 3 класс. М. «Вако»2015 | К |
| Ситникова Т.Н. Математика: Контрольно – измерительные материалы 4 класс. М. «Вако»2015 | К |
| Волкова С.И. Математика: Проверочные работы 1 класс, М. «Просвещение», 2015 | К |
| Волкова С.И. Математика: Проверочные работы 2 класс, М. «Просвещение», 2015 | К |
| Волкова С.И. Математика: Проверочные работы 3 класс, М. «Просвещение», 2015 | К |
| Волкова С.И. Математика: Проверочные работы 4 класс, М. «Просвещение», 2015 | К |

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговорённых случаев)

**К**– полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса)