**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 класса составлена на основе авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, -М.:Вентана-Граф, 2016 г.

               Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

·        Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

·        Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

·        Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

·        Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

·        Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Основные задачи курса:

·        Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;

·        Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

·        Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

·        Воспитать гражданские и патриотические качества личности;

·        Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрение, социально обоснованные ценностные ориентации.

 Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

  **Место предмета в учебном плане:**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 68 ч. из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

**Ценностные ориентиры содержания программы**

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

·        *формированию целостного мировоззрения*, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

·        *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;

·        *воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.*

**УМК**

 1.       Программы: Тищенко А.Т., Синица Н.В.,  Симоненко В.Д. Технология. Программа:  5-8 классы, ФГОС,  М.: Вентана-граф, 2016 г.

2.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 5 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф»

 3.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 6 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф»

 4.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф»

 5.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 8 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана – Граф»

 Характеристика организации учебного процесса

Основной формой проведения занятий является урок.

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

 Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.

 Средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов – мастерских по соответствующему направлению.