**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897. На основе Примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы курса «География». 5 – 9 классы /авт. – сост. – Е.М. Домогацких. – 2 – изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 2015. – 128 с (Инновационная школа), которая призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

**Основные цели изучения географии в школе:**

* познание на конкретных примерах многообразия совре­менного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных при­родных, экологических, социально-экономических, социаль­ных, геополитических и иных процессов, происходящих в гео­графическом пространстве России и мира;

 • понимание главных особенностей взаимодействия приро­ды и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масш­табах России и мира;

* понимание закономерностей размещения населения и тер­риториальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, за­висимости проблем адаптации и здоровья человека от геогра­фических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Глобальными целями географического образования являются:**

* социализация обучаемых в процессе вхождения в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включе­ние обучающихся в ту или иную группу или общность — носи­теля её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;
* приобщение к познавательной культуре как системе науч­ных ценностей, накопленных обществом в сфере географичес­кой науки.

**Помимо этого, географическое образование призвано обес­печить:**

* ориентацию в системе моральных норм и ценностей: при­знание высокой значимости жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей;
* экологическое самосознание, воспитание любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на полу­чение нового знания по курсам; познавательных качеств лич­ности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладе­нием методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно-по­знавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отно­шению к объектам природы и хозяйства.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета география**

**Личностные:**

1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства;

интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

**Метапредметные:**

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками географической информации:

находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

об основных географических понятиях, освоение знаний географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;

адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.