**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов**

 Рабочая программа по английскому языку для 5-9 класса составлена на основе ФГОС второго поколения, Примерной программы по иностранному языку основного общего образования, авторской программы по английскому языку «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы» авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., издательство «Просвещение», 2011.

 Данная программа рассчитана на 510 часов (5-9 классы), что составляет развитие речи, проведение контрольных работ, разработку проектов и исследовательской деятельности.

Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенциии развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. Формы организации образовательного процесса: коллективная, индивидуальная, групповая.

 Виды контроля: входящий, промежуточный, итоговый. Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы.

Планируемые результаты:

– личностные: стремление к речевому самосовершенствованию, свободное

выражение мыслей и чувств в процессе общения на иностранном языке;

– предметные: развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке,

овладение языковыми средствами формирование относительной орфографической и

синтаксической грамотности;

– метапредметные: развитие коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, адекватное

понимание информации устного и письменного сообщения, способность определять цели

предстоящей учебной деятельности, умение воспроизводить прослушанный или

прочитанный текст.

Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект под

редакцией Кузовлева В.П. Комплект состоит из учебника «English », методических

рекомендаций для учителя, рабочей тетради для учащихся.

 В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных

направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено

целым рядом причин.

Иноязычная грамотность способствует:

• повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики

внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных

проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);

• вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное

сообщество;

• доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным

технологиям.

 В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию

умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и

универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и

другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать

электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся;

-развитию коммуникативной культуры;

-общему речевому развитию учащихся;

- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого

чтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;

-расширению филологического кругозора через осознание особенностей

своего мышления.

 Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.