**Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11**

Рабочая программа по литературе для 10 - 11 классов разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под ред. Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009 год»

-примерной программы по литературе /Сборник нормативных документов. Литература/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: «Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). В 2 ч./ В.И.Сахаров, С.А.Зинин – М.: ООО «Русское слово», 2013г.»,«Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). В 2 ч./ В.А.Чалмаев, С.А.Зинин – М.: ООО «Русское слово», 2009г.»

### Изучение литературы в 10 - 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей обучения:

### -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

### -формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

### -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

-приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

-развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;

-воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся;

-формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;

-воспитание речевой культуры учащихся;

-формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения.

**Данные цели предусматривают решение следующих задач:**

- формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

- осознание своеобразия и богатства литературы как искусства;

-освоение теоретических понятий, способствующих более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

**-**развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

-овладение знаниями и умениями, необходимыми для глубокой и доказательной оценки художественных произведений и их выбора для самостоятельного чтения;

-освоение текстов художественных произведений, основных историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно – исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

-воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении;

-использование литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь учащемуся в осознании окружающего мира.