АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

10-11 КЛАССЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, на основе примерной рабочей программы среднего (полного) общего образования по английскому языку к УМК О.В.Афанасьевой Rainbow English «Радужный английский» 10-11 классы (Москва, Дрофа, 2014г). Рабочая программа по английскому языку общим объёмом 204 часа изучается в течение учебного

года 3 часа в неделю.

Данная программа имеет следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно -познавательной):речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных умений - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему

самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.В результате изучения английского языка на базовом уровне учащиеся имеют возможность достичь следующих результатов:

- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры

страны/стран изучаемого языка;

- знать значение изученных грамматических явлений в

расширенном объеме (видо-временные, неличные и

неопределенно-личные формы глагола, формы условного

наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и

др., согласование времен);

- знать страноведческую информацию из аутентичных источников:

сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и

культуре, исторических и современных реалиях, общественных

деятелях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые

средства и правила речевого и неречевого поведения в

соответствии со сферой общения и социальным статусом

партнера;

в говорении

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях

официального и неофициального общения (в рамках изученной

тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в

обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным

иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной

тематики и проблематики;

в аудировании

-относительно полно и точно понимать высказывания

собеседника в распространенных стандартных ситуациях

повседневного общения, понимать основное содержание и

извлекать необходимую информацию из различных аудио- и

видеотекстов;

в чтении

-читать аутентичные тексты различных стилей:

публицистические, художественные, научно-популярные,

прагматические – используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в

зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать

сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого

языка, делать выписки из иноязычного текста;

Программа обеспечена УМК О.В.Афанасьевой «Радужный английский»

Rainbow English для10-11 класса» состоящего из учебника, книги для учителя,

рабочей тетради и электронного диска.

Литература :

Основная:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;

2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English»: Рабочая тетрадь для 11 кл. Общеобраз. Учрежд. в двух частях — Москва: Дрофа, 2014;

3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2014;

4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2014;

5. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2014;

6. Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с;

Обучающая компьютерная программа.