**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов**

 Рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов III ступени обучения МОУ Варваровская СОШ составлена на основе авторской программы базового курса Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. и  кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

**Цели программы:**

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

# Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

* учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебники для 10, 11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;
* методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;
* комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Изменения в программе.** В авторской рабочей программе отводиться на изучение предмета в 10, 11 классах по 35 часов в неделю, а в рабочей программе – по 34 часа, в соответствии с календарным учебным графиком МОУ Варваровкая СОШ.

 **Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ: 10кл. – 30 (в авторской программе 26) , 11 кл. – 17; количество контрольных работ: 10кл. – 4, 11кл.- 3.

В 10 классе добавлены работы:

* ***Практическая работа №1*** Определение количества информации с помощью алфавитного подхода. Единицы измерения информации
* ***Практическая работа №2*** Определение количества информации с помощью вероятностного подхода. Единицы измерения информации.
* ***Практическая работа №3*** Определение количества информации с помощью вероятностного подхода (не равновероятные события).
* ***Практическая работа №4*** Определение количества информации с помощью различных подходов.

Данные изменения связаны с тем, что тема «Информация и информационные процессы» рассматривается в задачах ЕГЭ, для более продуктивной подготовки и охвата всех тем считаю целесообразно добавить данные практические работы. Тексты практических работ представлены в разделе «Методы и средства контроля»

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

## Учебно-тематический план  10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Введение. Информация и информационные процессы | 4 |
| 2 | Глава 1 «Информационные технологии». | 13 |
| 3 | Глава 2. Коммуникационные технологии. | 16 |
| 4 | Повторение. | 1 |
|  | Итого: | *34* |

##  11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов  | 12 |
| 2 | Моделирование и формализация | 8 |
| 3 | Система управления базами данных | 8 |
| 4 | Информационное общество | 3 |
| 5 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ | 3 |
| 5 | Итого: | *34* |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература (основная):**

1. Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 10 класс — М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2008 г.»;
2. Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 11 класс — М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2009 г.»;
3. Электронный ресурс http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ (Авторская мастерская Н.Д. Угринович)
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2014-2015).

**Дополнительные ресурсы:**

1. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> - Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www1.ege.edu.ru/gia/> .
4. http://www.1september.ru - «Первое сентября»
5. [http://www.lbz.ru/ index.php?div=downloads](http://www.lbz.ru/%20index.php?div=downloads) - электронные пособия по информатике
6. http://belclass.net - информационно- образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

*Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы*

Аппаратные средства

* Компьютер
* Проектор
* Принтер
* Модем
* Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
* Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.
* Интернет.
* ОС Windows или Linux.