**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Биология» для 10-11 классов**

**Рабочая программа составлена** на основе:

- Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень. Автор В.В. Пасечник (Сборник нормативных документов. Биология. 5—11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2009. —92, [4] с.).

- Примерной программы основного общего образования по биологии (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Биология. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа. 2007, -100), Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004).

 Курс биологии на ступени среднего (полного) об­щего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой приро­де, ее отличительных признаках — уровневой ор­ганизации и эволюции, поэтому программа вклю­чает сведения об общих биологических законо­мерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содер­жания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащие­ся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей сре­де, востребованные в жизни и практической де­ятельности. В связи с этим на базовом уровне в про­грамме особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной ес­тественнонаучной картины мира. Основу структури­рования содержания курса биологии в старшей шко­ле на базовом уровне составляют ведущие идеи — отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответст­вии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

Программа предусматривает формирование у уча­щихся общеучебных умений и навыков, универ­сальных способов деятельности и ключевых компе­тенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне яв­ляются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей:**

* + - Освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;
* Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
* В процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
* Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний; правил поведения в природе.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК В.В.Пасечника):

- А.А. Каменский Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011 – 368 с.

- В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов Рабочая тетрадь. Общая биология 10-11 классы

Реализация практической части распределяется следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Класс** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |  **Всего за учебный год** |
| Лабораторные работы | 10 | 3 | 4 | 7 |
| Практические работы | 10 | - | 1 | 1 |
| Лабораторные работы | 11 | 5 | 6 | 11 |
| Экскурсии | 10 | -  |  1   | 1  |
| Экскурсии | 11 | - | 2 | 2 |

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. При вы­полнении лабораторной работы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, герба­рии, коллекции и т.д. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.

Нумерация работ представлена в следующей таблице:

|  |
| --- |
| Тема |
| 10 класс Л.р. № 1 Наблюдение клеток на готовых микропрепаратах и их описание |
| Л.Р. № 2 Приготовление и описание микропрепарата растительных клеток |
| Л.Р. №3 Сравнение строения клеток растений и животных |
| Л.Р. №4 Выявление признаков сходства: зародыш человека и других млекопитающих как доказательство их родства |
| Л.Р. №5 Составление простых схем скрещивания |
| Л.Р. №6 Решение элементарных генетических задач |
| Л.Р. №7 Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм |
| 11класс Л.р. №1 Описание особенностей вида по морфологическому критерию |
| Л.Р. №2 Выявление изменчивости особей одного вида |
| Л.Р. №3. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания |
| Л.Р. №4 Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологиях |
| Л.Р. №5 Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека |
| Л.Р. №6 Исследование изменений в экосистемах на биомоделях (аквариум) |
| Л.Р. №7 Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания) |
| Л.Р. №8 Выявление антропогенных изменений в экосистеме своей местности |
| Л.Р. №9 Сравнительная характеристика природных экосистем своей местности |
| Л.Р. №10 Анализ и оценка гипотез происхождения жизни |
| Л.Р. №11 Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экономических проблем и пути их решения |

Занятия проводятся в форме комбинированных уроков, с выполнением лабораторных работ, экскурсий, уроков обобщения знаний, практических работ. Важное внимание обращается на развитие практических навыков и умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Internet и др.

 Программа для 10-11 классов рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю). Авторская программа для 10-11 классов рассчитана на 70 часов, поэтому в рабочую программу внесены изменения: количество часов сократилось до 68. Срок освоения программы 2 года.