**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Химия» для 10-11 классов**

**Рабочая программа разработана** на основе:

- Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Химия. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа. 2007, -112с).

 - Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), (Сборник Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11кл. к комплекту учебников, созданных под руководством авторов Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман / автор – сост.. Н. Н. Гара, -М.: Просвещение, 2009 - 56с).

 Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.
      В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.
      Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.
      В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. В этом учащимся помогают различные наглядные схемы

и таблицы, которые позволяют выделить самое главное, самое существенное.
      Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.
      Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний.

Изучение химии в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

**• освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
**• овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
**• развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
**• воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
**• применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 В изучении данного курса важная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов, соблюдению норм и правил поведения в химической лаборатории.

Выполнение практической части рабочей программы предусмотрено в следующем объеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Виды деятельности** | **Число работ в учебный год** |
| 10 | Практические работы | 3 |
| 10 | Контрольные работы | 3 |
| 11 | Практические работы | 3 |
| 11 | Контрольные работы | 3 |

Занятия проводятся в форме комбинированных уроков, контрольных и практических работ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011.-192 с.

2. Гара Н.Н. Химия: уроки в 10 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.-159 с.

4. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. – 93 с.

 Программа для 10-11 классов рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю). Авторская программа для 10-11 классов рассчитана на 70 часов, поэтому в рабочую программу внесены изменения: количество часов сократилось до 68. Срок освоения программы 2 года.